



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

Diaz - Laterza



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: **TAIC84300A** - C.F: **90214500739** -
Sito web: www.icdiazlaterza.edu.it – Email: taic84300a@istruzione.it – Pec: taic84300a@pec.istruzione.it

Comitato di valutazione dei docenti (a.s. 2019/20)

Delibera n. 1

del 16 luglio 2020

O.d.g.:

Definizione dei criteri per la valorizzazione del merito del personale docente (art. 1, c. 129, n. 3)

Presenti: DS Fabio Grimaldi, Emanuella Antezza (membro esterno), Grazia Pollicoro, Antonia Tucci, Maria Ciccarone.

risultano assenti: Vincenza Guida, Rosa Natile.

Visto il decreto 150/2009 art. 21, 19, 18,17

Visti i comma 126, 127, 128, 129 dell' art 1 legge 107 2015

Visto l'art.45 del D.Lvo 165/2001

Visto il DPR n.80 del 28 marzo 2013, Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione;

Vista la Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014, Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017;

Vista la C.M. n. 47 del 21 ottobre 2014, Priorità strategiche della valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione. Trasmissione della Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014;

Visto l'art. 49 Contratto integrativo d'istituto 2018/19 (parte normativa)

Visto il Piano di Miglioramento per l'a.s. in corso;

Tenuto conto del Rapporto di Autovalutazione dell'Istituzione scolastica;

Tenuto conto del Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. in corso.

Considerato che si vuole valorizzare l'attività di ciascun docente al fine di incoraggiare e premiare il maggior impegno, la ricerca, l'innovazione nella didattica, la partecipazione all'organizzazione e al funzionamento dell'istituzione scolastica, in particolare nel periodo emergenziale che ci ha coinvolti e che per molti docenti si è tradotto in un maggiore carico di lavoro al fine di garantire la didattica a distanza - **DaD**.

Delibera

Art. 1 – Valorizzazione del merito

Di individuare i criteri di cui all'art.1 commi 126, 127, 128 della legge 107/2015, allo scopo di ripartire tra i docenti della scuola IC Diaz Laterza l'apposito fondo (comma 126) individuato dal MIUR e finalizzato a riconoscere e valorizzare il merito dei docenti, assegnando ad alcuni di essi un "bonus".

Art. 2 - bonus

Il "bonus" è connesso ai processi di miglioramento e di attuazione del Piano dell'offerta formativa. Si tratta di un premio economico per i docenti che contribuiscono in modo significativo ad attuare detto processo e che si distinguono per la qualità del loro insegnamento e per il contributo che apportano al miglioramento della scuola, supportato da evidenze e risultati degli studenti, nonché per le responsabilità assunte e per lavoro di supporto alla didattica e all'organizzazione della scuola. Il *bonus* è commisurato a criteri oggettivi e, in considerazione della particolarità del presente anno scolastico, è curvato sull'attuazione della DaD.

Art. 3 – accesso al fondo

Accedono al fondo i docenti che non abbiano a loro carico procedimenti disciplinari per l'anno in corso;

Art. 4 – partecipazione al fondo

Tutti i docenti saranno valutati sulla base di criteri di seguito riportati misurabili o identificabili. I docenti possono compilare la scheda personale, prodotta sotto forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000. I docenti sottopongono la scheda al dirigente scolastico che la valuta integrando se necessario il punteggio in base ai criteri di cui all'art.7 stabiliti dal comitato di valutazione.

Art. 5 – punteggi

In base ai punteggi assegnati ad ogni docente, in funzione degli indicatori relativi ai criteri (comma 129 punto 3), viene stilato un elenco ordinato per punteggio decrescente (dal docente con il maggior punteggio e al docente con minor punteggio).

tabella 1	
Criterio	
A	Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.
B	Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche
C	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

I punteggi assegnati sono valutati esaminando per ogni criterio indicatori oggettivi opportunamente desunti dall'attività didattica di ogni docente ed eventualmente integrati dalla scheda autovalutativa art.7, con dirette osservazioni del dirigente scolastico e riferiti alla scheda delle performance art. 8 (10 punti);

Art. 6 – fasce

Con riferimento all'elenco di cui all'art. 5 sono individuate due fasce di merito la prima pari al primo 10 % dei docenti e la seconda del successivo 20% dei docenti. La prima fascia che rappresenta i più meritevoli accederà al 50% del fondo e la seconda fascia accederà al restante 50 % del fondo stesso. Per i docenti appartenenti alle suddette fasce si ripartirà la parte di fondo spettante in parti uguali.

Art. 7 – scheda autovalutativa per l'acquisizione di punteggio

È predisposta una scheda autovalutativa di seguito riportata che per ogni criterio individua uno o più indicatori opportunamente descritti a cui è assegnato un punteggio massimo.

Si tratta di attività riferite all'a.s. 2019/20. Per ogni evidenza viene anche specificato come documentarla.

A -Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

Indicatore	Descrittore	Documentazione	Max punti
Formazione	Ha partecipato • Formazione (UF di almeno 25 h) 2 punti per ogni formazione	Attestato di partecipazione	8
Seminari, incontri studio/aggiornamento	Ha partecipato a seminari, incontri o aggiornamento organizzati dall'ufficio scolastico regionale o da enti accreditati o da altre IS. 0,5 punti per ogni attestato.	Attestato di partecipazione	4
Realizza progetti Ptof integrativi dell'attività curricolare	Attività svolte in classe	Relazione dettagliata del docente. Osservazione del DS	2
Individua opportune strategie educative per la gestione della classe in cui sono presenti criticità	Attività svolta per la risoluzione delle criticità emerse e delle difficoltà di apprendimento rilevate	Relazione dettagliata del docente. Osservazione del DS	4

B - Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica metodologica.

Indicatore	Descrittore	Documentazione	Max punti
Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Costruisce/ utilizza ambienti di apprendimento e materiali didattici innovativi per la strutturazione di curricula personalizzati, utilizzo di strumenti innovativi, con particolare riguardo alla fase emergenziale e all'attivazione della DaD	Relazione dettagliata a cura del docente sull'uso di: Classroom; Meet; Calendar; Jamboard; Drive, altri strumenti Le voci saranno verificate sul sistema.	10

Uso diversificato di strumenti di valutazione	Predisporre compiti secondo diversi livelli di competenza degli alunni; elabora prove per classi parallele. Valutazione nella fase della DaD	Documentazione e relazione dettagliata a cura del docente/ Atti della scuola / Registro online / osservazioni del D.S. e dello staff	2
Innovazione didattico-metodologica	Aver realizzato progetti didattici innovativi sotto il profilo metodologico: CLIL, progettazione per competenze, metodologie laboratoriali innovative, coding (pensiero computazionale) avanguardie educative (flipped classroom, story telling...), con particolare riguardo alla fase emergenziale e all'attivazione della DaD	Documenti a cura del docente e presenza agli atti della scuola di schede progetto con rendicontazione, attestati di partecipazione. / Registro online / osservazioni del D.S. e dello staff	4

C- Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

Indicatore	Descrittore	Documentazione	Max punti
Componenti dello Staff	Mostra autonomia gestionale, organizzativa e spirito di iniziativa nell'espletamento dell'incarico in rapporto ai risultati raggiunti e alla soddisfazione dell'utenza interna e/o esterna (famiglie e territorio). Svolge le sue funzioni e attività anche in orario extracurricolare e/o in periodo di sospensione delle attività didattiche. Individua modalità innovative che migliorano l'organizzazione della scuola.	Assunzione di incarico agli atti della scuola. Report del docente agli atti della scuola (voce non cumulabile con fiduciario di plesso)	4
Fiduciario di plesso	Mostra autonomia gestionale, organizzativa e spirito di iniziativa nell'espletamento dell'incarico in rapporto ai risultati raggiunti e alla soddisfazione dell'utenza interna e/o esterna (famiglie e territorio).	Assunzione di incarico agli atti della scuola. Report del docente agli atti della scuola	2
Funzione strumentale	Mostra autonomia gestionale, organizzativa e spirito di iniziativa nell'espletamento dell'incarico in rapporto ai risultati raggiunti.	Assunzione di incarico agli atti della scuola. Report del docente agli atti della scuola	2
Coordinatore di classe (media) Presidente interclasse/ Coordinatore (primaria) Presidente e segretario (infanzia)	Esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati. Mostra autonomia gestionale, organizzativa e spirito di iniziativa nell'espletamento dell'incarico in rapporto ai risultati raggiunti e documentati dal materiale prodotto. 1 punto	Assunzione di incarico agli atti della scuola. Riscontri documentati nei verbali del competente organo collegiale.	1
Componente consiglio d'Istituto	Esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati. 1 punto.	Assunzione di incarico agli atti della scuola. Riscontri documentati nei verbali del competente organo collegiale.	1

Responsabile "Dipartimento"	Esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati. Mostra autonomia gestionale, organizzativa e spirito di iniziativa nell'espletamento dell'incarico in rapporto ai risultati raggiunti e documentati dal materiale prodotto.	Assunzione di incarico agli atti della scuola. Riscontri documentati nei verbali del competente organo collegiale.	1
Referente area (BES, ambiente, salute, legalità etc) e/o componente NIV	Esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati. Mostra autonomia gestionale, organizzativa e spirito di iniziativa nell'espletamento dell'incarico in rapporto ai risultati raggiunti e documentati dal materiale prodotto. 1 punto per ogni ruolo	Assunzione di incarico agli atti della scuola.	1
Disseminazione attraverso azioni formative	Mostra autonomia gestionale, organizzativa e spirito di iniziativa nell'espletamento dell'incarico in rapporto ai risultati raggiunti e documentati dal materiale prodotto. Max 1 punti per ogni azione	Assunzione di incarico agli atti della scuola/ Documentazione a cura del docente.	2
Animatore digitale	Esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati. Mostra autonomia gestionale, organizzativa e spirito di iniziativa nell'espletamento dell'incarico in rapporto ai risultati raggiunti e documentati dal materiale prodotto.	Assunzione di incarico agli atti della scuola.	2
Componente team digitale nell'ambito del PNSD	Esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati. Dà il proprio apporto al lavoro del gruppo e documenta il materiale prodotto e i risultati raggiunti.	Assunzione di incarico agli atti della scuola.	1

Una stessa attività non può essere conteggiata su differenti evidenze.

Art. 8 – scheda valutativa a cura del Dirigente scolastico per l'acquisizione di punteggio (10 punti)

Il Dirigente scolastico può attribuire un punteggio massimo di 10 punti, da assegnare sulla base di una motivata valutazione, fondata sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente e afferente alla sezione B dei criteri, con particolare riguardo alla fase emergenziale e all'attivazione della DaD

Caratteristiche della Performance	Range di punteggio attribuibile	Punteggio riconosciuto
Spirito di iniziativa	Da 0 a 3 punti	
Spirito di collaborazione-condivisione con colleghi	Da 0 a 3 punti	
Carico di lavoro-impegno profuso	Da 0 a 3 punti	
Autonomia didattica e organizzativa	Da 0 a 2 punti	

Criteria per la valutazione dello **Spirito di iniziativa**

- **punteggio 0:** il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito d'iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità verso l'Istituto;
- **punteggio 1:** il docente ha dimostrato un adeguato spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'Istituto;
- **punteggio 2:** il docente ha dimostrato un ottimo spirito di iniziativa attraverso la promozione di più di una nuova progettualità per l'Istituto;
- **punteggio 3:** il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'Istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.

Criteria per la valutazione dello **Spirito di collaborazione-condivisione:**

- **punteggio 0:** il docente ha svolto il suo lavoro in aula e ha partecipato alle attività collegiali, ma non ha partecipato ad attività progettuali d'Istituto, anche per classi aperte;
- **punteggio 1:** il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione attraverso la partecipazione a una progettualità d'Istituto;
- **punteggio 2:** il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'Istituto;
- **punteggio 3:** il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente, attraverso la partecipazione a progettualità innovative per la disseminazione di *"Buone prassi"*, a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.

Criteria per la valutazione del **carico di lavoro-impegno profuso:**

- **punteggio 0:** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula e ha partecipato alle attività collegiali, ma senza approfondire un particolare impegno aggiuntivo;
- **punteggio 1:** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula e ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno;
- **punteggio 2:** il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse progettualità d'Istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria;
- **punteggio 3:** il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'Istituto e assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente.

Criteria per la valutazione dell'**autonomia didattica organizzativa**

- **punteggio 0:** il docente nell'accesso alle informazioni della scuola, nella produzione di documentazione e nell'esecuzione di procedura condivise si mostra poco autonomo;
- **punteggio 1:** il docente nell'accesso alle informazioni della scuola, nella produzione di documentazione e nell'esecuzione di procedura condivise è autonomo;

- **punteggio 2:** il docente nell'accesso alle informazioni della scuola, nella produzione di documentazione e nell'esecuzione di procedura condivise dimostra piena autonomia, ed è un punto di riferimento per gli altri docenti.

Art. 9 – Informazione e pubblicizzazione

I criteri di assegnazione del bonus saranno oggetto di informazione alle RSU, verranno comunicati ai docenti e al Consiglio d'istituto mezzo email e saranno altresì pubblicati sul sito web della scuola.

La componente esterna
Prof.ssa Antezza Emanuella

Il presidente CdV
DS. Fabio Grimaldi

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c2 D.Lgs n. 39/93