



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

Diaz - Laterza



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: **TAIC84300A** - C.F: **90214500739** -
Sito web: www.icdiazlaterza.edu.it – Email: taic84300a@istruzione.it – Pec: taic84300a@pec.istruzione.it

Allegato 1 – Circ n. 3, 03 sett 2020

Funzioni strumentali

“Gestione PTOF e supporto ai docenti”

La funzione prevede i seguenti compiti:

- Stesura/ aggiornamento del PTOF;
- Predisposizione di schede e modelli utili all’attuazione del PTOF;
- Supporto ai docenti per la compilazione e la raccolta di documentazione relativa al PTOF;
- Organizzazione e coordinamento delle riunioni attinenti al proprio ambito;
- Operare in sinergia con le altre funzioni strumentali, i referenti dei singoli progetti, i direttori dei dipartimenti e i responsabili delle commissioni;
- Garantire la presenza fisica in Istituto per tutto il tempo necessario allo svolgimento delle funzioni;
- Relazionare al Collegio dei Docenti;

“Formazione, attività di tirocinio”

La funzione prevede i seguenti compiti:

- Stesura/ aggiornamento del piano di formazione;
- Coordinamento attività di tirocinio;
- Progettazione e organizzazione di attività di aggiornamento e formazione;
- Cura della documentazione e dei modelli inerenti l’ambito di intervento;
- Organizzazione e coordinamento delle riunioni attinenti al proprio ambito;
- Operare in sinergia con le altre funzioni strumentali, i referenti dei singoli progetti, i direttori dei dipartimenti e i responsabili delle commissioni;
- Garantire la presenza fisica in Istituto per tutto il tempo necessario allo svolgimento delle funzioni;
- Relazionare al Collegio dei Docenti;

“Inclusività”

La funzione prevede i seguenti compiti:

- Cura la documentazione alunni BES (H);
- Coordinamento e cura dei rapporti con Enti ed equipe nell’ambito del GLI;
- Elaborazione dei modelli per la redazione dei PEI;
- Controllo dell’attuazione dei PEI;
- Collaborazione con la referente DSA per l’organizzazione di interventi e iniziative afferenti la sfera dell’inclusività;

- Collaborazione nella stesura del PAI;
- Supporto ai Consigli di classe per le problematiche relative agli alunni BES;
- Organizzazione e coordinamento delle riunioni attinenti al proprio ambito;
- Operare in sinergia con le altre funzioni strumentali, i referenti dei singoli progetti, i direttori dei dipartimenti e i responsabili delle commissioni;
- Garantire la presenza fisica in Istituto per tutto il tempo necessario allo svolgimento delle funzioni;
- Relazionare al Collegio dei Docenti;

“Coordinamento segmento infanzia”

La funzione prevede i seguenti compiti:

- Coordinamento e organizzazione delle attività di gestione per il segmento dell’infanzia;
- Organizzazione e supporto per attività e iniziative comuni ai vari plessi dell’infanzia;
- Raccolta delle istanze provenienti dai vari plessi dell’infanzia;
- Fiduciario del plesso Collodi;
- Cura dei rapporti con le famiglie dei bimbi della scuola dell’infanzia;
- Organizzazione e coordinamento delle riunioni attinenti al proprio ambito;
- Operare in sinergia con le altre funzioni strumentali, i referenti dei singoli progetti, i direttori dei dipartimenti e i responsabili delle commissioni;
- Garantire la presenza fisica in Istituto per tutto il tempo necessario allo svolgimento delle funzioni;
- Relazionare al Collegio dei Docenti.

“Continuità - Infanzia e primaria”

La funzione prevede i seguenti compiti:

- Coordinamento della progettazione e della realizzazione di attività di continuità (infanzia – primaria)
- Organizzazione di incontri tra scuole e famiglie degli alunni per i predetti segmenti;
- Gestione dell’accoglienza e l’inserimento degli alunni neo-iscritti;
- Organizzazione degli incontri con le famiglie per il segmento primaria;
- Collaborazione nell'organizzazione di momenti di confronto/approfondimento degli alunni con esperti/ autori per il segmento primaria;
- Coordinamento della progettazione e della realizzazione dei viaggi d’istruzione e delle visite guidate e di altre iniziative previste nel POF per il segmento primaria e infanzia;
- Organizzazione e coordinamento delle riunioni attinenti al proprio ambito;
- Operare in sinergia con le altre funzioni strumentali, i referenti dei singoli progetti, i direttori dei dipartimenti e i responsabili delle commissioni;
- Garantire la presenza fisica in Istituto per tutto il tempo necessario allo svolgimento delle funzioni;
- Relazionare al Collegio dei Docenti.

Tutte le attività vengono svolte d’intesa con il DS.

“Orientamento – secondaria”

La funzione prevede i seguenti compiti:

- Coordinamento della progettazione e della realizzazione di attività di orientamento (primaria – secondaria di 1° grado)
- Organizzazione di incontri tra scuole e famiglie degli alunni per i predetti segmenti;
- Organizzazione degli incontri con le famiglie per il segmento secondaria;

- Collaborazione nell'organizzazione di momenti di confronto/approfondimento degli alunni con esperti/ autori per il segmento secondaria;
- Gestione dell'accoglienza e l'inserimento degli alunni neo-iscritti;
- Coordinamento della progettazione e della realizzazione dei viaggi d'istruzione e delle visite guidate e di altre iniziative previste nel POF per la secondaria di 1° grado;
- Organizzazione e coordinamento delle riunioni attinenti al proprio ambito;
- Operare in sinergia con le altre funzioni strumentali, i referenti dei singoli progetti, i direttori dei dipartimenti e i responsabili delle commissioni;
- Garantire la presenza fisica in Istituto per tutto il tempo necessario allo svolgimento delle funzioni;
- Relazionare al Collegio dei Docenti.

Referenti di area

- Ambiente
 - Visionare e valutare proposte sulle tematiche ambientali
 - Organizzare attività rivolte agli alunni e alle famiglie sulle tematiche ambientali;
 - Proporre attività di formazione/ informazione sulle tematiche ambientali
- Salute
 - Visionare e valutare proposte sulle tematiche della salute
 - Mantenere i contatti con le autorità sanitarie e di volontariato che afferiscono al tema della prevenzione e della salute
 - Proporre attività rivolte agli alunni, alle famiglie e ai docenti di formazione/ informazione su salute e prevenzione
- Inclusività DSA
 - In collaborazione con la FS H trattare i casi BES
 - Avere cura di collaborare con i consigli di classe per la stesura dei PDP
 - Organizzare momenti di confronto e/o riunioni di sintesi
- Legalità
 - Visionare e valutare proposte sulle tematiche della legalità
 - Organizzare attività rivolte agli alunni e alle famiglie sulle tematiche della legalità;
 - Proporre attività di formazione/ informazione sulle tematiche della legalità;
- Cyberbullismo
 - Organizzare attività inerenti la tematica del cyberbullismo
 - Aderire alla piattaforma Elisa
 - Essere punto di riferimento per gli altri docenti circa il cyberbullismo

Tutte le attività vengono svolte d'intesa con il DS.