



Quadro sinottico di comparazione tempi scuola con settimana completa o corta

Punti di forza

Tempi scuola attualmente in uso	D	Tempo con settimana corta	D
Tempi distesi di apprendimento più appropriati allo sviluppo psico cognitivo	A	Sabato libero	A
Maggiore flessibilità organizzativa	O	Equità nella assegnazione della giornata libera	D
Più agevole organizzazione di interventi per l'ampliamento dell'offerta formativa	A D	Migliore organizzazione familiare qualora ci siano frequenti necessità di disporre di fine settimana lunghi-	F
Tempi scuola prolungati meno gravosi	A D	Per uno degli schemi orari proposti si ha maggiore omogeneità oraria	A F
Facilità degli alunni a fare altre attività pomeridiane	A		
Migliore organizzazione familiare qualora ci siano necessità di avere più tempi pomeridiani liberi	F		
Disponibilità di aule per le classi di strumento	A		
Disponibilità di spazi per progetti extracurricolari (es. Trinity, Pon)	A		

Punti di debolezza

Tempi scuola attualmente in uso	D	Tempo con settimana corta	D
Sabato a scuola	A	Disomogeneità di scelte organizzative nel territorio*	F O
Maggiore dispendio energetico	O	Maggiore stress psicofisico per gli alunni	A
		Maggiore rigidità organizzativa	O D
		Peso maggiore delle assenze di alunni e docenti	A D
		Oneri per le famiglie per la gestione degli alunni più piccoli	F
		Tempi inadeguati per gli alunni BES	A
		Verifiche orali quotidiane e non distribuite	A

Legenda **D** (destinatari)

A Alunni

O Organizzazione

F Famiglie

D Docenti