



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

Diaz - Laterza

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 6666



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: **TAIC84300A** - C.F. **90214500739** -
Sito web: www.icdiazlaterza.edu.it – Email: taic84300a@istruzione.it – Pec: taic84300a@pec.istruzione.it

Laterza, 12 giugno 2024

ISTITUTO COMPrensIVO - "DIAZ"-LATERZA
Prot. 0004638 del 12/06/2024
IV (Uscita)

Docenti

Sito web

Oggetto: Avvio formazione docenti – PNSD

In attuazione del piano di formazione, e a seguito delle fasi preliminari per individuazione delle figure necessarie esplicitate in circolare n. 71, si avvia la formazione rivolta a docenti della nostra IS. Il percorso formativo è finalizzato ad acquisire e potenziare competenze digitali utili per il potenziamento delle attività didattiche; ogni modulo ha durata di 20 ore ed è presente sulla piattaforma SOFIA.

Il corso, rivolto ai docenti, mira a

- potenziare la padronanza di alcune piattaforme e app e delle loro funzionalità chiave;
- diffondere conoscenze applicabili a tutti i contesti di uso comune;
- diffondere competenze pratiche per realizzare contenuti didattici;

FINALITA'-PNSD: Didattica per competenze e innovazione metodologica

- Rafforzare il legame tra tecnologie digitali e innovazione didattica;
- Coinvolgere la comunità scolastica in percorsi condivisi;

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Fornire strumenti per la presentazione e la rielaborazione di contenuti
- Diffondere tra i docenti l'uso di pratiche didattiche: costruzione di un sito
- Conoscere i principi della gamification mediante alcune app
- Utilizzare piattaforme ed app per la didattica: Canva, Cupcut

DESTINATARI

- Docenti di scuola dell'infanzia
- Docenti di scuola primaria
- Docenti di scuola secondaria

I moduli, ognuno della durata di 20 ore sono 4, e sono di seguito descritti. Tendenzialmente ogni docente potrà iscriversi ad un solo modulo formativo.

Di seguito la descrizione dei moduli:

Modulo	1
Titolo	Video editing
Codice SOFIA	90248
Descrizione	<p>Il corso base di formazione di video editing ha l'obiettivo di offrire ai docenti le competenze basilari per realizzare dei video utilizzando il programma gratuito Capcut. Il programma di video editing CapCut, rappresenta una soluzione particolarmente versatile e disponibile sia come app per smartphone e tablet, compatibile con device Android, iOS/iPadOS, sia come software Desktop per PC, ma anche come risorsa online accessibile dal Web.</p> <p>Tale piattaforma, infatti, è nata appositamente per agevolare la realizzazione di montaggi video destinati in particolare alla pubblicazione sui social network, e mette a disposizione diverse funzioni in grado di rendere più accattivante qualsiasi filmato e attirare maggiormente l'attenzione dei follower.</p> <p>Attività: -Progettazione e montaggio di video con l'aggiunta di immagini, musica, testi, effetti, adesivi e filtri.</p>
Esperto	Doc. Consuelo Manzoli
Durata	20 ore – 10 di lezioni con esperti, 4 attività laboratoriali; 5 autoformazione; 1 verifica
Modalità	Presenza
n. corsisti/destinatari	Max 25 – Doc. Infanzia/ Primaria
Date iscrizioni	dal 13 Giugno 2024 al 18 giugno 2024
Periodo corso	Giugno- luglio 2024

Modulo	2
Titolo	Canva
Codice SOFIA	90249
Descrizione	<p>La piattaforma Canva, lanciata nel 2013, rappresenta uno strumento di progettazione e comunicazione visiva che permette di creare e personalizzare le grafiche in modo semplice e intuitivo.</p> <p>Lo strumento può essere utilizzato attraverso diversi dispositivi e consente</p> <ul style="list-style-type: none"> • di utilizzare un'interfaccia grafica di facile utilizzo; • lavorare in team; • avere accesso a un archivio di modelli gratuiti per realizzare infografiche, documenti, presentazioni, poster e locandine, immagini, loghi; • realizzare grafiche da stampare; • personalizzare e scaricare, in vari formati, i layout disponibili; • realizzare presentazioni efficaci. <p>Alla luce delle funzioni descritte, la piattaforma può rappresentare un valido alleato per realizzare contenuti visuali in ambito scolastico.</p> <p>Attività: – Creazione di documenti e materiali -- Canva per i social --Canva nella pratica didattica</p>
Esperto	Doc. Grazia Russi
Durata	20 ore – 10 di lezioni con esperti, 4 attività laboratoriali; 5 autoformazione; 1 verifica
Modalità	Presenza
n.corsisti/destinatari	Max 25 - Doc. Infanzia/ Primaria
Date iscrizioni	dal 13 Giugno 2024 al 18 giugno 2024
Periodo corso	Giugno- luglio 2024

Modulo	3
Titolo	Gamification
Codice SOFIA	90251
Descrizione	<p>La gamification è l'utilizzo delle meccaniche di gioco in contesti non ludici per raggiungere un obiettivo; essa si basa sulla teoria: si può imparare giocando. Usare la gamification nella pratica didattica, significa inserire divertimento, partecipazione, sfida, ... per aumentare il coinvolgimento e la motivazione degli studenti ed accompagnarli al raggiungimento del successo formativo.</p> <p>Esistono diverse strategie per utilizzare la gamification a scuola. Il metodo più semplice è utilizzare piattaforme digitali nella didattica.</p> <p>Il percorso si propone di sperimentare l'utilizzo di strumenti digitali orientati alla gamification, attraverso la quale sviluppare negli alunni sia competenze trasversali (soft skills) che curricolari nell'ambito del pensiero creativo. Si progetteranno attività didattiche mediante l'utilizzo di piattaforme digitali (Panquiz, Educaplay, ...)</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentazione di alcune piattaforme digitali - Creazione e gestione di Quiz e Questionari in ambito didattico; - Creazione e gestione di attività di Gamification;
Esperto	Doc. Aureliana Calabrese
Durata	20 ore – 10 di lezioni con esperti, 4 attività laboratoriali; 5 autoformazione; 1 verifica
Modalità	Presenza
n.corsisti/destinatari	Max 25 - Doc. Infanzia/ Primaria
Date iscrizioni	dal 13 Giugno 2024 al 18 giugno 2024
Periodo corso	Giugno- luglio 2024

Modulo	4
Titolo	Costruzione di un sito web
Codice SOFIA	90252
Descrizione	<p>In una realtà scolastica sempre più digitale è possibile creare nuovi stimoli ed un impatto relazionale alunno-docente del tutto nuovo attraverso il sito web dell'insegnante. Accedendo al sito, gli alunni avranno la possibilità di reperire materiali utili allo studio accuratamente selezionati o creati direttamente dal docente, come e-book e appunti da consultare o scaricare, videolezioni preparate dall'insegnante (molto utili nel metodo della flipped-classroom, per la programmazione di attività asincrone o per permettere il recupero della lezione ad alunni che si sono assentati), ma anche collegamenti a video di Youtube, immagini e pagine social a contenuto didattico. Gli insegnanti di sostegno possono reperire direttamente dal sito materiali utili ad alunni con B.E.S. Il sito internet potrà essere dotato, inoltre, di un servizio di chat istantanea per un'immediata comunicazione tra insegnante e alunno. Tutto questo in un UNICO POSTO, il che elimina, fra le altre cose, il disagio di spostarsi da una piattaforma all'altra: immaginiamo, ad esempio, di aver creato contenuti didattici su Google Drive, Genially, Book Creator, Kahoot, Wordwall, Coggle, Padlet, ecc... Per condividere i vari link agli alunni sarà necessario accedere ad ognuna di queste piattaforme con username e password! Un sito internet, invece, può inglobare tutto questo attraverso un'organizzazione in menu e sottomenu per un ambiente di lavoro pratico, coinvolgente, dinamico e intuitivo. Del sito si ha, inoltre, la possibilità di creare un'applicazione per Windows, che l'insegnante e gli alunni potranno installare sul pc di classe e su quello personale, ed una per Android da far scaricare ed installare sui dispositivi degli alunni.</p> <p>Ai corsisti viene richiesto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • di avere a portata di mano le credenziali di un proprio account google personale • una pen-drive di memoria.
Esperto	Doc. Antonio Guida
Durata	20 ore – 10 di lezioni con esperti, 4 attività laboratoriali; 5 autoformazione; 1 verifica
Modalità	Presenza
n.corsisti/destinatari	Max 25 – Doc. scuola secondaria di primo grado
Date iscrizioni	dal 13 Giugno 2024 al 18 giugno 2024
Periodo corso	Giugno- luglio 2024

Pertanto si invitano i docenti interessati ad iscriversi al corso gratuito..

Il Dirigente scolastico

Fabio Grimaldi

firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art. 3, c2 D.Lgs n. 39/93